



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

1 ATA DA TERCEIRA ASSEMBLEIA EXTRAORDINÁRIA DO
2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ANO DE DOIS MIL E
3 VINTE UM.

4
5 Aos trinta e um dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte um, com início às
6 quinze horas, de maneira remota, por meio do *Google Meet*, deu-se início à terceira
7 assembleia extraordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia. Participaram da
8 reunião os(as) professores(as): **Daniely Formiga Braga**, que presidiu a assembleia,
9 **Ana Tereza de Abreu Lima, Antônio Vitor Machado, Daniel Carlos de Carvalho**
10 **Crisóstomo, Eddygledson Souza Gama, Edna Lúcia da Rocha Linhares, Felipe**
11 **Augusto Mariano Pires, Francisco Aécio de Lima Pereira, Francisco César de**
12 **Medeiros Filho, Gilmara Elke Dutra Dias, Guymmann Clay da Silva, Hudson**
13 **Pacheco Pinheiro, Jennef Carlos Tavares, José Júnior Alves da Silva, Luiz Carlos**
14 **Aires de Macêdo, Luiz Eduardo da Silva Andrade, Mackson Matheus Franca**
15 **Nepomuceno, Mara Betânia Jales dos Santos, Marcelo Batista de Queiroz, Maria**
16 **do Socorro Medeiros de Sousa, Maurício Zuluaga Martinez, Myrna Suyanny**
17 **Barreto, Oscar Bayardo Ramos Lovon, Reginaldo Gomes Nobre, Ricardo Neves**
18 **Bedoya, Tony Kleverson Nogueira e Zenner Silva Pereira.** Justificaram ausência
19 os(as) professores(as): **Daniel Freitas Freire Martins, Fabiano da Costa Dantas e**
20 **Rejane Ramos Dantas.** Verificada a existência de quórum legal, a vice-chefe do
21 Departamento, professora Daniely Formiga Braga, deu início à reunião saudando a
22 todos. Em seguida, foi feita a leitura da pauta com os seguintes pontos: **primeiro ponto**
23 – apreciação e deliberação da ata da 4ª Assembleia Ordinária do Departamento de
24 Ciência e Tecnologia de 2021; **segundo ponto** – apreciação e deliberação dos projetos
25 de pesquisa: *Representações dos alimentos na literatura*, submetido pelo professor Luiz
26 Eduardo da Silva Andrade; *O perfil das competências profissionais dos assistentes*
27 *sociais na Universidade Federal Rural do Rio Grande do Norte*, submetido pela
28 professora Mara Betânia Jales dos Santos; *Atenuadores de estresse salino no cultivo de*
29 *mudas de genótipos de maracujazeiro amarelo*, submetido pelo professor Reginaldo
30 Gomes Nobre; e *Estudo da prospecção das indústrias cimenteiras da região de*
31 *Mossoró/RN*, submetido pelo professor Jennef Carlos Tavares; **terceiro ponto** –
32 apreciação e deliberação da distribuição dos horários dos docentes para o semestre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

33 2021.1; e **quarto ponto** – apreciação e deliberação sobre perfil docente para provimento
34 de código de vaga para o curso de Licenciatura em Física. Após leitura, a pauta foi posta
35 em votação e aprovada por unanimidade. Em seguida, as justificativas foram postas em
36 votação e aprovadas por unanimidade. Dando início ao **primeiro ponto**, a presidente
37 colocou em apreciação a ata da 4ª Assembleia Ordinária do Departamento de Ciência e
38 Tecnologia de 2021. Não havendo manifestação, seguiu para votação. **Deliberação:**
39 aprovada por vinte e cinco votos a favor e uma abstenção. No **segundo ponto**, a
40 presidente colocou em apreciação os projetos de pesquisa: *Representações dos*
41 *alimentos na literatura*, submetido pelo professor Luiz Eduardo da Silva Andrade; *O*
42 *perfil das competências profissionais dos assistentes sociais na Universidade Federal*
43 *Rural do Rio Grande do Norte*, submetido pela professora Mara Betânia Jales dos
44 Santos; *Atenuadores de estresse salino no cultivo de mudas de genótipos de*
45 *maracujazeiro amarelo*, submetido pelo professor Reginaldo Gomes Nobre; e *Estudo da*
46 *prospecção das indústrias cimenteiras da região de Mossoró/RN*, submetido pelo
47 professor Jennef Carlos Tavares. Não havendo manifestação, os projetos seguiram para
48 votação. **Deliberação:** aprovados por unanimidade. No **terceiro ponto**, a professora
49 Daniely Formiga passou a palavra para o professor Hudson Pacheco apresentar a
50 distribuição dos horários dos docentes para o semestre 2021.1. Logo, informou que fez
51 alguns ajustes e adequações solicitadas. Ressaltou que a disciplina de Laboratório de
52 Eletricidade e Magnetismo e a de Laboratório de Ondas e Termodinâmicas estão com os
53 horários reservados, mas as solicitações não serão feitas agora, pois os Laboratórios
54 permanecem reservados apenas para os formandos. Desse modo, os cadastros apenas
55 serão realizados quando estiver mais próximo de iniciar o semestre. Na sequência,
56 alguns professores solicitaram alteração em seus horários, mas o professor Hudson
57 Pacheco frisou que só poderá fazer modificações no semestre 2021.2, devido ao prazo
58 de cadastramento para os coordenadores, que se encerrou ontem. A professora Ana
59 Tereza questionou o fato dos horários das turmas dela serem invertidos, tendo em vista
60 que são aulas em dois dias na semana que iniciam em horários diferentes, como
61 exemplo, a aula da mesma turma de Mecânica Clássica de quarta-feira começa às 8h, e
62 a de sexta-feira, às 9h45. Assim, questiona o motivo de não iniciarem no mesmo
63 horário; e gostaria de ver a possibilidade de alteração para o próximo semestre. A
64 professora Guymmann Clay prefere que se mantenha o horário invertido, pois é mais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

65 proveitoso na visão dela. O professor Luiz Eduardo vê como imprescindível manter a
66 alternância desses horários nos semestres, pois acredita que com o horário invertido os
67 alunos têm mais rendimento. Diante dos argumentos e sugestões, o professor Hudson
68 Pacheco disse que poderá fazer uma análise para ver se há a possibilidade e
69 disponibilidade de não inverter o horário. Após essa afirmação, a professora Ana Tereza
70 reforçou que gostaria de ter uma justificativa formal sobre a necessidade de inverter os
71 horários. Em seguida, passaram a discutir sobre a exigência de manter os horários em
72 grande parte pela manhã. À vista disso, o professor Luiz Eduardo reforçou que a
73 universidade está agindo como escola quando pretende manter um costume que já está
74 defasado, pois os alunos dormem tarde e acordam tarde. Citou uma pesquisa que
75 comprova que o aluno tem mais rendimento quando começa a estudar a partir das 10h
76 da manhã em diante. Ressalta que essa pedagogia de precisar acordar cedo demais para
77 estudar/ir à escola já está superada. Afirma ser contra essa exigência, e como não tem
78 nada escrito e formalizado sobre esse assunto, não vê motivo para se submeter a essa
79 regra. De imediato, a professora Daniely Formiga discordou do que foi dito pelo
80 professor Luiz Eduardo, pois alegou que os alunos da segunda-feira, pela manhã, tem
81 mais rendimento do que os alunos da tarde. O professor José Júnior sugeriu fazer um
82 estudo sobre o rendimento dos alunos conforme os horários e, assim, poder implementar
83 o que for melhor para o aprendizado do aluno no campus; não havendo a necessidade de
84 seguir o que a PROGRAD propõem sem ter embasamento técnico. O professor Hudson
85 Pacheco disse que foi convocado três vezes pela PROGRAD para justificar os horários
86 do campus, entre os anos de 2015 a 2017, visto que a pró-reitoria exige a manutenção
87 do primeiro semestre todo pela manhã, das duas turmas de C&T, e pediu que se
88 respeitassem os horários das disciplinas e seus pré-requisitos. Por fim, a professora
89 Daniely Formiga compartilhou a sugestão do presidente da Comissão Permanente de
90 Pessoal Docente-CPPD, professor Luiz Mourão, sobre o problema de matricular os
91 alunos e eles trancarem até o final do semestre, dado que, quando o docente emite o
92 comprovante do SIGAA, a turma não está aparecendo. Devido a essa falha no sistema e
93 enquanto a SUTIC não resolve o problema, o presidente pediu que, nas reuniões de
94 aprovação da distribuição da carga horária docente, fosse registrado em ata o nome do
95 professor com a carga horária respectiva como comprovação. Sendo assim, a orientação
96 do professor Luiz Mourão vai passar a valer na primeira reunião do semestre 2021.1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

97 Após discussões, a distribuição da carga horária docente seguiu para votação.
98 **Deliberação:** aprovada por unanimidade. No **quarto ponto**, a presidente colocou em
99 apreciação o perfil docente para provimento de código de vaga para o curso de
100 Licenciatura em Física. Ressaltou que houve uma análise muito corrida sobre o assunto
101 na Assembleia do Conselho de Centro e, depois, veio para ser apreciado na Assembleia
102 do DCT, que também ocorreu de forma rápida, sendo definido o perfil que voltou para
103 Assembleia do Conselho de Centro e foi novamente bastante debatido, uma vez que os
104 professores de Letras afirmaram que havia poucos profissionais formados na área de
105 pedagogia bilíngue e o concurso iria ocorrer brevemente. Logo, não haveria profissional
106 com o perfil escolhido para a vaga. Por esse motivo, voltou novamente a esta
107 assembleia a fim de analisar o perfil para a referida vaga. Diante dos fatos, a chefia do
108 departamento conversou com a comissão do PPC de Física com o objetivo de proporem
109 uma nova opção de perfil. Na sequência, passou a palavra para o presidente da
110 comissão, professor Francisco César, que esclareceu alguns pontos sobre o perfil da
111 décima vaga do curso pleiteado que está para ser implementado. Disse que levou em
112 consideração a necessidade que o curso está tendo para ser implantado e a forma de
113 tentar auxiliar algum curso que esteja necessitando de complemento ou alguma ajuda e
114 um perfil profissional que seja próximo do que pleitearam. Desse modo, expôs o perfil
115 que a comissão havia escolhido, qual seja: *Graduação em Pedagogia com ênfase*
116 *bilíngue em LIBRAS ou Graduação em Pedagogia com especialização em LIBRAS.*
117 *Doutorado em Ensino, Educação, Ciências Humanas ou áreas afins; e como uma das*
118 *etapas do concurso, a prova com proficiência em Libras.* Enfatizou que o aluno não se
119 forma em graduação bilíngue, mas como pedagogo com ênfase em Libras. Assim sendo,
120 o professor Francisco César reafirmou a importância de ter uma etapa no concurso
121 voltada para a formação complementar em Libras, e que seria interessante fazer uma
122 solicitação à CPPD. Após fala, colocou em discussão. O professor Mackson
123 Nepomuceno quis deixar claro que existem duas propostas: uma de Letras/Libras e uma
124 de pedagogo. Com esse novo código de vagas, quis justificar que precisavam sanar dois
125 principais pontos: o excesso de carga horária para o pedagogo e a disciplina de Libras.
126 Dessa forma, optaram pelo perfil de pedagogo, pois Letras Libras é apenas uma
127 disciplina, tendo em vista que o pedagogo pode assumir uma demanda maior de
128 disciplinas pedagógicas, desde que tenha formação complementar em Libras. Diante das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

129 falas, alguns professores preferiram fazer ajustes na proposta da comissão, alterando
130 para a seguinte forma: *Graduação em Pedagogia com ênfase bilíngue em Libras ou*
131 *Graduação em Pedagogia com especialização em Libras. Doutorado em qualquer área.*
132 E a professora Myrna Suyanny decidiu sugerir um perfil, o qual seria de *Graduação em*
133 *Pedagogia com ênfase bilíngue em Libras ou Graduação em Pedagogia com*
134 *especialização em Libras. Doutorado na grande área de Ciências Humanas ou na*
135 *grande área de Linguística, Letras e Artes.* Após discussões e sugestões de perfil,
136 seguiu para votação com as seguintes propostas: **opção 1 (comissão)** – Graduação em
137 Pedagogia com ênfase bilíngue em Libras ou Graduação em Pedagogia com
138 especialização em Libras. Doutorado em Ensino, Educação, Ciências Humanas ou áreas
139 afins; **opção 2 (modificação da proposta da comissão)** – Graduação em Pedagogia
140 com ênfase bilíngue em Libras ou Graduação em Pedagogia com especialização em
141 Libras. Doutorado em qualquer área; **opção 3 (Myrna Syuanny)** – Graduação em
142 Pedagogia com ênfase bilíngue em Libras ou Graduação em Pedagogia com
143 especialização em Libras. Doutorado na grande área de Ciências Humanas ou na grande
144 área de Linguística, Letras e Artes; e **opção 4** – abstenção. Em regime de votação.
145 **Deliberação:** aprovada a **opção 3**, com nove votos favoráveis, não houve voto na opção
146 1, quatro votaram na opção 2, e oito votaram na opção 4. Sendo assim, foi aprovada a
147 proposta de perfil da professora Myrna Suyanny (*Graduação em Pedagogia com ênfase*
148 *bilíngue em Libras ou Graduação em Pedagogia com especialização em Libras.*
149 *Doutorado na grande área de Ciências Humanas ou na grande área de Linguística,*
150 *Letras e Artes*). Nada mais havendo a discutir ou constar, a presidente deu por encerrada
151 a assembleia. Assim, eu, Ana Paula Oliveira Vale de Andrade, Secretária Executiva,
152 lavrei a presente ata que será assinada por mim, pela vice-chefe do departamento que
153 presidiu esta reunião e pelos demais presentes.

154

155 _____
156 Daniely Formiga Braga
157 Vice-Chefe do DCT
Campus Caraúbas

155 _____
156 Ana Paula O. V. de Andrade
157 Secretária Executiva
Campus Caraúbas