



PERFIL EMPREENDEDOR DOS DISCENTES NO CURSO DA ENGENHARIA CIVIL UFERSA CARAÚBAS-RN

Gilmara Elke Dutra Dias¹
Yassodhara Gabrielle Silva Gondim²
Gabriela Nunes Monteiro³
Maria Thália de Menezes⁴

GT 4 – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E TECNOLOGIAS

RESUMO: O perfil empreendedor possui características influentes, como necessidade de realização, assumir riscos calculados, autoconfiança, busca por mudanças e oportunidades, para os discentes, é relevante entender que na área da engenharia civil, conhecer o mercado, concorrentes, riscos e reais características empreendedoras, são fundamentais. A esse contexto buscou-se estudar o perfil empreendedor dos discentes que cursam engenharia civil da Ufersa Caraúbas-RN. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica, de campo, coleta, análise dos dados e sistematização dos resultados. Após análise identificou-se que discentes consideram liderança, comprometimento, capacidade de correr risco, autoconfiança e otimismo como principais características empreendedoras. Contudo, a pesquisa considera os seguintes pontos: relevância dos conteúdos científicos sobre empreendedorismo; identificação do perfil empreendedor dos discentes em estudo e incentivo, por meio das estratégias empreendedoras para eficácia de atuação profissional no âmbito da engenharia civil.

Palavras-chave: Formação. Discentes. Características Empreendedoras.

¹ Doutoranda e Bolsista CAPES pelo Programa Acadêmico de Pós-Graduação em Administração de Empresas da Universidade de Fortaleza – UNIFOR. Professora Adjunta da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4228554T6>.

² Bacharel em Ciência e Tecnologia pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). É graduanda em Engenharia Civil pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Email: yassodhara.gondim@alunos.ufersa.edu.br

³ Bacharel em Ciência e Tecnologia pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). É graduanda em Engenharia Civil pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Email: nunesmonteirogabriela@gmail.com

⁴ Bacharel em Ciência e Tecnologia pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). É graduanda em Engenharia Civil pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Email: maria.menezes@alunos.ufersa.edu.br

1 INTRODUÇÃO

No século XX, algumas transformações ocorreram mundialmente, como inovação criada por visionários que identificam problemas e propõem soluções, bem como questionam, arriscam e empreendem (DORNELAS, 2008). Segundo, Souza et al. (2004) o perfil empreendedor pode ser desenvolvido no processo do ensino e aprendizagem. Esse desenvolvimento acontece pela capacitação, criações conduzidas e programadas no sentido da elaboração de novos planos de vida, de trabalho, estudo, negócios e pela responsabilidade de desenvolver e organizar (DORNELAS, 2008).

A interdisciplinaridade no campo de atuação do empreendedorismo, tem sido oportunidade para abordar temas relevantes aos discentes do curso da engenharia civil.

Assim, considerando a relevância do empreendedorismo no contexto atual por gerar diversos tipos de negócios, buscou-se como proposta de pesquisa o seguinte questionamento: Os discentes do curso de engenharia civil da UFERSA Caraúbas-RN em estudo têm características empreendedoras?

O objetivo do estudo buscou identificar o perfil empreendedor dos discentes em estudo. Em sua relevância para área de conhecimento as seguintes propostas: 1) Apresentar conteúdos científicos sobre empreendedorismo; 2) Mostrar características empreendedoras atuais; 3) Identificar características empreendedoras dos discentes em estudo; 4) Mostrar e incentivar estratégias empreendedoras para eficácia de atuação profissional no âmbito da engenharia civil.

2 METODOLOGIA

Pesquisa bibliográfica, que segundo Prodanov (2013, p. 54) uma pesquisa bibliográfica “é quando elaborada a partir de material já publicado”, com base principalmente em: livros, revistas, artigos científicos, monografias, dissertações, teses, internet, com finalidade de mostrar ao pesquisador materiais já escritos relacionados ao assunto da pesquisa.

O tipo da pesquisa é descritiva, e de campo, para melhor análise dos objetivos e desenvolvimento do estudo. Foi realizada aplicação de questionário, análise e sistematização dos resultados.

Para o universo da pesquisa, foram escolhidos discentes do curso de engenharia civil na Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Campus Caraúbas (de todos os períodos). Para aplicação do questionário foi utilizado formulário digital. Nesse universo, constam 88 discentes matriculados no curso de estudo/semestre 2021.1. A amostra foi definida em 51 discentes respondentes, desses, em percentual de 57,95% do Universo.

O instrumento Instrumentos de coletas de dados, por meio do questionário, posteriormente, identificação das características empreendedoras com base teórica. Para análise dos dados foi utilizado o método quantitativo e qualitativo, e sistematização dos resultados em percentuais.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa sobre perfil empreendedor dos discentes no curso da Engenharia Civil na universidade em estudo, tem os seguintes resultados: em um total de 88 discentes matriculados no curso, desses, 51 responderam ao questionário, em amostra 57,95%. Desses 58,8% estão entre a faixa etária de 17 a 25 anos; 41,2% acima de 25 anos. Em relação ao gênero, 62,7% masculino e 37,3% feminino.

Sobre os discentes terem o próprio negócio, 74,5% não; 25,5% possuem um tipo de empreendimento. Em relação à vontade de empreender no futuro, 76,5% dizem que sim; 15,7% já empreendem; 7,8% não têm interesse.

Em relação aos incentivos para iniciar um negócio, 64,7% independência pessoal; 25,5% flexibilidade e independência; 9,8% consideram primeiro analisar o cenário brasileiro econômico. Sobre abrir seu próprio negócio, 60,8% pretendem; 33,3% talvez; 5,9% não tem interesse.

Sobre ser empregado ou empreendedor, 80,4% empreenderam; 19,6% empregados. Em relação às características do perfil empreendedor, 33% liderança; 23,5% comprometimento; 19,6% capacidade de correr riscos; 17,6% autoconfiança; 6% otimismo.

As organizações consideram e tem interesse em pessoas empreendedoras, 70,6% na contratação; 29,4% acreditam que as empresas não consideram o perfil empreendedor.

Por fim, na questão qualitativa sobre desafios enfrentados para empreender na engenharia civil, as respostas foram as seguintes: 57,95%, saturação do mercado, falta de experiência, capital para investir.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Das considerações sobre perfil empreendedor foi realizado levantamento bibliográfico para embasamento do estudo. Assim, foi possível obter como resultado 57,95% dos discentes em estudo possuem características empreendedoras e vontade de iniciar o próprio negócio após formação, bem como necessidade de aperfeiçoamento contínuo para o empreendimento.

Sobre as características do perfil dos discentes, inicialmente, as características empreendedoras encontradas, são as seguintes: liderança, comprometimento, capacidade de correr risco, autoconfiança e otimismo.

Sobre o perfil dos discentes: resolução de problemas, ideias como diferencial, inovação, visão de mercado, entender dificuldades, busca de oportunidades e problemas, e vantagens competitivas.

As estratégias empreendedoras para incentivar a atuação do profissional com eficácia, seria necessário abraçar a ideia do empreendimento, saber que erros e falhas podem acontecer, inovar, investir em cursos de formação, planejamento, parcerias, definir metas e focar no alcance dos objetivos.

Considera-se, neste estudo, como pontos relevantes para se empreender o planejamento, aperfeiçoamento, inovação, foco e uso de estratégias para atingir os objetivos desejados.

REFERÊNCIAS

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo**: Transformando Ideias em Negócios. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 293 p.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**, 2ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

PEDUZZI, Pedro. **Mapa do Ensino Superior aponta maioria feminina e branca.** Agência Brasil, Brasília – 2020. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2020-05/mapa-do-ensino-superior-aponta-para-maioria-feminina-e-branca>>. Acesso em: 26 de outubro de 2022.

Pequenas Empresas & Grandes Negócios. Grandes empresas estão na busca por empreendedores. 2018. Disponível em: <<https://revistapegn.globo.com/Empreendedorismo/noticia/2018/11/grandes-empresas-estao-na-busca-por-empreendedores.html>>. Acesso em: 03 de novembro de 2022.

PRODANOV, Cleber Cristiano, FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** 2. ed. Novo Hamburgo, Feevale, 2013.

SOUZA, Eda Castro Lucas de; SOUZA, Cristina Castro Lucas de; ASSIS, Simone de Araujo Góes; Zerbini, Thais. **Métodos e técnicas de ensino e recursos didáticos para o ensino do empreendedorismo em IES brasileiras.** Anais do Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração, 2004.